

Undervisningsmiljøvurdering 2024

Via spørgsmål på Klassetrivsel.dk har eleverne på de udvalgte årgange svaret på spørgsmål vedr. det fysiske og psykiske undervisningsmiljø.

Spørgsmålene kan f.eks. være inddelt i følgende kategorier:

Kammeratskab

Eleven og frikvarteret

Kommunikation og digital dannelse

Uro i klassen

Eleven og lærerne

Eleverne og klassen

Elevens syn på sig selv

På to klassetrin har der været udfordringer med kammeratskabet samt kommunikation og digital dannelse, hvilket har affødt utryghed og oplevelsen af gruppepres, usikkerhed og konflikter.

I efteråret 2024 blev der lavet en særlig indsats på disse to klassetrin med fokus på trivsel med deltagelse af to klasselærere. Der var afsat tid til fælles refleksion mellem klasselærerne og den eksterne underviser efter hver trivselsdag. Eleverne bidrog selv med løsningsforslag og et aktivt valg af aftaler, som de arbejder videre med for at styrke trivslen.

Afslutningsvist blev der afholdt et forældremøde, hvor elever, klasselærere og den eksterne underviser talte sammen om trivsel, fremlagde aftalerne.

Forløbet er evalueret og det fremadrettede fokus ligger hos klasselærerne i fællesskab med eleverne.

Forud for skole-hjemsamtalerne i 2025 svarer eleverne i den ene gruppe igen på spørgsmål indenfor ovenstående kategorier. I skolens abonnement indgår ikke muligheden for at se klassernes tidligere besvarelser, men eleverne udtrykker sig både skriftligt og mundtligt om egen, andres og klassens nuværende generelle trivsel.

Hvis besvarelserne og skole-hjemsamtalerne peger på behovet for nye tiltag, vil det blive vurderet i samarbejde med klasselærere og ledelse.

Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø 2024-

Fra skoleåret 2026-27 oprettes 9. kl. og en ny bygning til 8.-9. kl. skal etableres. Eleverne i nuværende 6.-7. kl. vil være de to første årgange, som skal anvende de nye klasselokaler med tilhørende fællesrum.

Eleverne er inddraget i indretningen af lokaler, forslag til både skema, dagslængde og undervisningsindhold. I undervisningsforløb i foråret 2024 arbejdede eleverne gruppevist med forslag til ovenstående. Elevernes bidrag blev præsenteret for elevernes egne forældre på et forældremøde, hvor også forældrene kom med forslag. Herefter arbejder et 9. kl.'s udvalg videre med forslagene og senere vil eleverne igen blive inddraget.