

Evaluering "Samordnet indskoling", november 2024

Formål/Info til forældre i målgruppen

I skoleåret 2023-24 startede vi op med "Samordnet indskoling i 0.-1. kl." og nu beder vi om hjælp til at evaluere nogle udvalgte fokuspunkter.

De 15 spørgsmål og muligheder for kommentarer tager sit udgangspunkt i vores ønsker om at sætte rammerne for dit barns trygge skolestart.

Din besvarelse kan kun læses af skoleleder og vil blive brugt i vores fremtidige planlægning af hverdagen og undervisningen i vores "Samordnede indskoling".

Efter deadline på besvarelsene vil der blive udarbejdet en samlet opgørelse af besvarelsene, som er anonymt. Evalueringen og handleplanen bliver offentliggjort på skolens hjemmeside.

Målgruppe og besvarelsesprocent

Evalueringen er målrettet alle forældre i 0. og 1. kl. og den samlede gruppe udgør 30 børn/27 skolehjem. 58 forældre modtager spørgeskemaet på intranettet "VIGGO". Ud af forældregruppen på 58 er der både gengangere og skilsmisshjem i de to klasser, så den samlede gruppe udgør i alt 52 forældre, svarende til 26 skolehjem.

Forud for undersøgelsen var der en forventning om, at halvdelen af forældrene besvarer spørgsmålene. Forældre ser ikke nødvendigvis ens, så alle forældre havde muligheden for at deltage. Vi modtog 19 besvarelser ud af 52 mulige = 37 %, hvilket svarer til en deltagelse fra næsten alle skolehjem - 73 % af skolehjemmene. Der kan argumenteres for, at en besvarelse på et online-spørgeskema på +30 er rigtig god, og 20-30 er tilfredsstillende. Kilde: [Telefaction.dk](https://telefaction.com/hvor-mange-svar-skal-jeg-have-for-at-kunne-stole-paa-min-undersogelse/)
<https://telefaction.com/hvor-mange-svar-skal-jeg-have-for-at-kunne-stole-paa-min-undersogelse/>

Det var muligt at besvare spørgsmålene over en periode på 14 dage, og forældrene kunne ændre deres besvarelser i hele perioden.

RESULTAT: Spørgsmål og besvarelser

- 1. Med "Samordnet indskoling" ønsker vi at give eleverne en rolig start på dagen. Tænk tilbage på de seneste 14 dage. Oplever du, at dit barn oftest har en rolig start på skolen? (JA - NEJ - VED IKKE)**

JA	18 (95%)
NEJ	0
VED IKKE	1 (5%)

- 2. Med "Samordnet indskoling" ønsker vi at hverdagen er genkendelig. Oplever du, at hverdagen er genkendelig for dit barn? (JA - NEJ - VED IKKE)**

JA	18 (95%)
NEJ	0
VED IKKE	1 (5%)

- 3. Med "Samordnet indskoling" ønsker vi at tilpasse undervisningen til elevernes forskelligheder. Oplever du, at vi når i mål med dette ønske i forhold til dit barn? (JA - NEJ - VED IKKE)**

JA	14 (74%)
NEJ	2 (11 %)
VED IKKE	3 (16%)

- 4. Med "Samordnet indskoling" ønsker vi at eleverne får styrket deres læsekompetencer med en læsemakker. Oplever du, at vi når i mål med dette ønske? (JA - NEJ - VED IKKE)**

JA	13 (68%)
NEJ	2 (11%)
VED IKKE	4 (21%)

- 5. Oplever du, at tutorordningen bidrager til en tryk skolestart? (JA - NEJ - VED IKKE)**

JA	19 (100%)
----	-----------

- 6. Med "Samordnet indskoling" ønsker vi at styrke fællesskab på tværs af 0.-1. kl. Sammendrag af eksempler på, hvornår det lykkes/ikke lykkes.**

Enkelte har ingen kommentarer.

"Det virker til, at de kender hinanden på kryds og tværs, det virker til at de hjælper hinanden meget. Vi synes det giver god mening at børnene i 0. og 1. klasse er sammen. Vi oplever det giver noget godt både socialt og fagligt. Det lykkes, når klasserne arbejder på tværs"
"Læsebåndet: Det er godt at have en at læse for og med. Det er godt, når begge klasser er sammen og lytter til hinandens fortællinger. Når de har legevenner og leger med hinanden i frikvartererne".

"Vores indtryk er ikke at børnene leger så meget sammen i fritiden"

"Vores barn i 1. leger både med 0., 1. og 2. klasse og det er da fantastisk"

"Det lykkes når alle børn kan lege på kryds og tværs - det er dejligt, at de kender hinanden godt på tværs når de er i SFO. Samlingen om morgenen på trappen virker godt, og det virker som om det mest lykkes, og at de har fod relation på kryds og tværs"

- 7. Generelt er mit barns skoledag**

(Ekstrem god - Meget god – God - Ikke dårlig – Dårlig - Virkelig skidt)

EKSTREM GOD	4 (21%)
MEGET GOD	9 (47%)
GOD	6 (32%)
IKKE DÅRLIG	0
DÅRLIG	0
VIRKELIG SKIDT	0

- 8. Hvad er du særlig glad for på skolen?**

Sammendrag af kommentarer, da mange har svaret det samme:

“Skolebussen, og at det er en lille skole hvor alle kender hinanden, og der er fokus på, at alle børn bliver mødt og forstået”.

“At de kender nogle på tværs af de fleste klassetrin - sammenhold på tværs af klasser og at undervisningen bliver tilrettelagt til de enkelte børns behov. Klasserne er små med høj grad af genkendelighed”.

“At der bliver taget hånd om og der er tid til hver enkelt barn og dets behov - der er plads til at være den, man er - fokus på hele barnet og ikke kun den boglige del”.

“Mega godt samarbejde mellem skole og hjem. Både piger og drenge kan være sammen”. Trygge og omfavnende voksne. Hyggeligt miljø. Dejlig stemning/atmosfære blandt børn på tværs af alder og klasser”

“Jeg synes, at helheden og den stemning, der er på skolen, er fantastisk, og så at skolen ikke er større end at der kan rummes forskellige gin samt de har de samme lærere hele dagen. Og så kæmpe ros til lærerne i indskoling, de gør et kæmpe stykke arbejde for at børnene får en tryk og god start. Lærerne i indskoling - de er så gode til de små børn - og samme voksne i løbet ugen. At det er de samme voksne som har vores børn, og at der tages hånd om det enkelte barn og at vi bliver mødt som forældre. Vi har indtryk af at børnene er gode ved hinanden, passer på hinanden og som lille er man ikke bange for de store”

“At jeg stort set altid har et barn, som kommer glad hjem fra skole. Det er en af de vigtigste ting for os som forældre at se/oplevelse sit barn er i trivsel og at barnet kan fungere socialt på tværs af alle klassetrin”

9. Hvorfor har du valgt Hedegård Friskole? Sammendrag:

“På grund af de gode værdier, faste og trygge rammer, god disciplin og næstekærlighed eleverne imellem - troen på gode fællesskaber”.

“Fordi vi kun har godt kendskab til skolen samt at det er en lille og tryk skole hvor forskellige behov kan rummes bedre - små klasser og stærkt sammenhold”.

“Vi valgte skolen, da vi har hørt godt om skolen fra andre, og vi bor i lokalsamfundet. Vi har også valgt en friskole, da der er få antal elever pr. klasse, hvilket vi ser som et stort plus”

“Vi ønskede en mindre skole med fokus på det hele menneske fremfor kun det faglige. Vi ønskede ikke at sende vores barn hen på en skole med høje klassekvotienter. Far har også selv gået på skolen”

“For at have mulighed for at have mere indflydelse på mine børns skolegang og mere indblik”. “Fordi vi i forvejen kender skolen og har børn der”

“Mere individuel tilgang med små klasser og fællesskab på tværs af klasser/årgange”.

“Jeg har selv gået på friskole, så jeg ved, at der bliver taget hånd om hver enkelt barn og dets behov, bl.a. maks antal børn i klasserne”

“For at undgå at mit barn blev overset i undervisningen”

“Primært fordi børnenes far har gået på skolen, men også pga værdierne”

“Fordi den er lille og fordi jeg oplever, at der er et højt fagligt niveau”

“Fordi der startes med god information om dagen og mindre klasser”

“Vi er meget glade for atmosfæren, både strukturen og den måde tingene håndteres på og et dejligt syn på børnene og deres forskellighed. En fornemmelse af at høre og se børnene

samtidig med at de udfordres”.

10. Hvad kan gøre dit barns skoledag bedre? (Sammendrag)

“Frokost-/madordning på skolen, mere struktur og gennemsigtighed, vi er godt tilfredse”

“Fortsætte med at udfordre vores barn fagligt, så han ikke keder sig”

“Virker generelt til at have en god skoledag, så jeg tænker, at I har fat i noget af det rigtige”

“Det ved jeg ikke, vores børn er bare glade for at gå på skolen”

“Vi hører sjældent noget negativt fra vores børn”

11. Sammenfatning af forældrenes forslag til, hvordan flere får kendskab til Hedegård Friskole?

“At skolen bliver bedre til at være synlige i foreningslivet, børnehaverne, god omtale og synlige reklamer på f.eks. tøj, busser, flyers m.v. “Mund til mund vil altid være den bedste reklame og måske en slags belønning/præmie, hvis man anbefaler skolen til andre, og de starter på skolen”.

12. Tak for din besvarelse på spørgsmålene. Hvis der er andet, du gerne vil have med i din besvarelse, kan du skrive det her (sammendrag):

Nogle synes, at der er for mange forventninger/uklare forventninger til forældrene og de fleste synes, at det går godt, mens andre igen ønsker flere skole-hjem samtaler og andre forældre ønsker færre møder/arrangementer.

En enkelt udtrykker ønske om flere aktiviteter i SFO, hvilket vi giver videre.

En ønsker at legepladsen får en ordentlig omgang. Den trænger.

“Jeg synes I gør det virkelig godt, og vi er så glade for at have vores barn på skolen, og vi har en yngre søskende, der glæder sig til at starte på skolen”

Konklusion og sammenfatning

Langt hovedparten af forældre oplever at

- deres barn har en rolig start på dagen
- hverdagen er genkendelig
- undervisningen er tilpasset børnenes forskelligheder
- deres barn/børn får styrket deres læsekompetencer med deres læsemakker
- tutorordningen bidrager til en tryk skolestart

Besvarelserne: “NEJ/VED IKKE” går generelt på spørgsmål, som forældre har vanskeligt ved at svare på, fordi det er noget, de ikke ved noget om - måske fordi vi ikke har fået det meldt ud eller er obs på forskellige behov i forældregruppen.

Vi ønsker at styrke fællesskabet mellem 0.-1. kl. og forældre har både givet mange eksempler på, hvordan det lykkes/ikke lykkes

Generelt er alle børns hverdag enten god, meget god eller ekstrem god. Ingen oplever skoledagen generelt som: Ikke dårlig, dårlig, virkelig skidt

I alle besvarelser er der bud på, hvad forældre er særligt glade for på skolen og hvorfor de har valgt Hedegård Friskole. I 15 besvarelser er der også bud på, hvad der kan gøre skoledagen bedre, og der er 14 bud på, hvordan flere får kendskab til skolen.

Afslutningsvis er der 6 kommentarer til ønsker, ros og skolens forventninger til forældre. En enkelt giver udtryk for, at barnet til tider klager over larm i klassen, hvilket vi vil følge op på. Det er vigtigt for os at forældre kontakter os, så vi kan få en dialog om det, der udfordrer.

Lærerne skriver ud til forældre en gang om måneden, og de får kortere information ud oftere. Mange opslag inkluderer billeder fra hverdagen. Lærerne ser, at eleverne leger mere på tværs af klasserne nu end i starten af året.

Vi er blevet bevidste om, at nogle af de informationer, vi gav på forældremødet i august er gået i glemmebogen, så vi vil blive bedre til at minde om og fortælle forældre om det. Lærerne har beskrevet forskellige praktiske ting som forældre har fået udleveret ved skoleårets start, og det vil vi jævnlige revidere. Informationen blev lagt i forældrerummet på VIGGO og printet til forældre.

Handleplan

I børnenes skema kan der f.eks. stå, hvornår der er fælles timer i 0.-1. kl., hvilket der gjorde sidste år. Vi vil skrive mere om hvorfor vi nogle gange gør som vi gør; f.eks. når eleverne deles op.

Ønsker om flere aktiviteter gives videre til ansatte i SFO og ønsket ift. legepladsen videregives til bestyrelsen, som planlægger arbejdsdagene i starten af maj 2025.

En enkelt giver udtryk for, at barnet til tider klager over larm i klassen, hvilket vi vil følge op på. Det er vigtigt for os at forældre kontakter os, så vi kan få en dialog om det, der udfordrer.

Opfølgning

Når vi starter næste skoleår vil vi have disse besvarelser in mente, også med tanke på, hvad nye forældre kan have behov for at vide.